

BERNARD LONERGAN

INSIGHT

Estudio sobre la comprensión humana

τὰ μὲν οὖν εἶδη τὸ νοητικὸν ἐν τοῖς
φαντάσμασι νοεῖ

(Aristóteles, *De anima* III, 7, 431b 2)

TERCERA EDICIÓN

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA A.C., MÉXICO
EDICIONES SÍGUEME, SALAMANCA

2017

Tradujo Francisco Quijano
del original inglés *Insight. A Study of Human Understanding*,
editado por Frederik E. Crowe y Robert M. Doran

Fotocomposición: José Ángel Hernández

- © Bernard Lonergan Estate 1992
All rights reserved. Original fifth edition published by
the University of Toronto Press, Toronto (Canada)
- © Universidad Iberoamericana A.C., 1999
Prolongación Paseo de la Reforma 880
Lomas de Santa Fe - 01210 Ciudad de México
- © Ediciones Sígueme S.A.U., 1999
C/ García Tejado, 23-27 - E-37007 Salamanca / España
Tlf.: (+34) 923 218 203 - Fax: (+34) 923 270 563
ediciones@sigueme.es
www.sigueme.es

ISBN: 978-84-301-1970-7
Depósito legal: S. 204-2017
Impreso en España / Unión Europea
Imprenta Kadmos, Salamanca

CONTENIDO

<i>Nota del traductor</i>	9
<i>Prefacio</i>	11
<i>Introducción</i>	19

I

EL ACTO DE INTELECCION EN CUANTO ACTIVIDAD

1. Los elementos	37
2. Las estructuras heurísticas del método empírico.....	69
3. Los cánones del método empírico	109
4. La complementariedad de las investigaciones clásicas y estadísticas	145
5. El espacio y el tiempo.....	187
6. El sentido común y su sujeto	223
7. El sentido común en cuanto objeto.....	263
8. Las cosas	305
9. La noción del juicio	335
10. La comprensión refleja	343

II

EL ACTO DE INTELECCION EN CUANTO CONOCIMIENTO

11. La autoafirmación del sujeto cognoscente.....	385
12. La noción del ser.....	417

13. La noción de la objetividad	447
14. El método de la metafísica.....	459
15. Los elementos de la metafísica.....	509
16. La metafísica en cuanto ciencia.....	571
17. La metafísica en cuanto dialéctica.....	617
18. La posibilidad de la ética	687
19. El conocimiento trascendente general	731
20. El conocimiento trascendente especial	789
<i>Epílogo</i>	<i>837</i>
<i>Léxico de palabras y frases del latín y del griego.....</i>	<i>857</i>
<i>Prefacio de los editores.....</i>	<i>861</i>
<i>Notas de los editores</i>	<i>867</i>
<i>Obras de Lonergan.....</i>	<i>881</i>
<i>Conferencias de Lonergan sobre Insight</i>	<i>883</i>
<i>Índice de materias y autores</i>	<i>885</i>
<i>Índice general.....</i>	<i>943</i>

En la novela policíaca ideal, el lector cuenta con todas las pistas pero no logra dar con el criminal. Bien puede percatarse de cada pista cuando se presenta. No necesita más pistas para resolver el misterio. Con todo, puede quedar a oscuras por la simple razón de que llegar a la solución no es la mera aprehensión de alguna pista, ni el simple recuerdo de todas ellas, sino una actividad muy distinta de la inteligencia organizadora que ordena el conjunto íntegro de pistas en una perspectiva explicativa única.

Por acto de intelección, pues, se entiende no cualquier acto de atención o advertencia o memoria, sino el acto de comprensión que sobreviene inesperadamente. No es una intuición recóndita, sino el evento familiar que ocurre con facilidad y frecuencia en alguien medianamente inteligente, rara vez y con dificultad sólo en alguien de veras estúpido. De por sí es tan sencillo y obvio que parece merecer la poca atención que suele recibir. A la vez, su función en la actividad cognoscitiva es tan capital que aprehenderlo en sus condiciones, su procedimiento y sus resultados habrá de conferir una sorprendente unidad básica a todo el campo de la indagación humana y de la opinión humana. Cierto, esta misma riqueza de implicaciones es desconcertante, y encuentro difícil exponer de modo escueto y sencillo de qué trata el presente libro, cómo un solo autor puede abrigar la expectativa de tratar la variedad de tópicos enlistados en el índice de contenidos, por qué habría de intentar hacerlo en una sola obra, y qué bien podría esperar alcanzar de tener éxito en su singular empresa.

Con todo, un prefacio debe ofrecer al menos una respuesta magra y sumaria a tales preguntas, y quizá se pueda comenzar diciendo que el propósito de esta obra es transmitir un acto de intelección sobre el acto de intelección. Los matemáticos buscan la in-

telección sobre conjuntos de elementos. Los científicos buscan la intelección acerca de series de fenómenos. La gente con sentido común busca la intelección sobre situaciones concretas y asuntos prácticos. En cambio, nuestro interés es lograr el acto de la inteligencia organizadora que integra en una sola perspectiva las intelecciones de los matemáticos, de los científicos y de la gente con sentido común.

De lo dicho se sigue de inmediato que los tópicos enlistados en el índice de contenidos no son tan dispersos como aparece en una lectura superficial. Si alguien desea convertirse en un matemático o un científico o en alguien con sentido común, no obtendrá ninguna ayuda directa de la presente obra. Así como los físicos estudian la forma de las ondas y dejan a los químicos el análisis del aire y del agua, así también lo que nos interesa no son los objetos comprendidos en las matemáticas, sino los actos de comprensión de los matemáticos; no los objetos comprendidos en las varias ciencias, sino los actos de comprensión de los científicos; no las situaciones concretas que domina el sentido común, sino los actos de comprensión de la gente con sentido común.

Además, aunque todos los actos de comprensión tienen ciertos rasgos de familia, una visión completa y matizada sólo podrá alcanzarse al combinar en una sola explicación la evidencia obtenida en los diferentes campos de la actividad inteligente. Así pues, la naturaleza precisa del acto de comprensión se verá con más claridad en los ejemplos matemáticos; el contexto dinámico en el que ocurre el acto de comprensión puede estudiarse con más provecho en una investigación de los métodos científicos; la distorsión de ese contexto dinámico por intereses ajenos reclama nuestra atención por la manera en que la estupidez común se confunde en distintos grados con el sentido común.

Sin embargo, el acto de intelección no es tan sólo una actividad mental, sino también un factor constitutivo en el conocimiento humano. De lo cual se sigue que el acto de intelección sobre el acto de intelección es en cierto sentido un conocimiento del conocimiento. Es, por cierto, un conocimiento del conocimiento que parece de suma importancia en relación con todo un conjunto de problemas básicos en filosofía. Debo, pues, tratar de señalar esto, aunque sólo pueda hacerlo del modo abrupto y sumario que deja los términos sin definir y presenta argumentos que están muy lejos de ser probatorios.

Primero, el acto de intelección zanja la diferencia entre un problema exasperante y su solución evidente. Por tanto, los actos de intelección parecen ser la fuente de lo que Descartes llamaba ideas