

GERD THEISSEN - ANNETTE MERZ

EL JESÚS HISTÓRICO

MANUAL

CUARTA EDICIÓN

EDICIONES SÍGUEME
SALAMANCA
2012

A Christoph Burchard
en su 65 cumpleaños

Cubierta diseñada por Christian Hugo Martín

Tradujo Manuel Olasagasti sobre el original alemán
Der historische Jesus. Ein Lehrbuch

© Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1996
© Ediciones Sígueme S.A.U., 1999
C/ García Tejado, 23-27 - E-37007 Salamanca / España
Tlf.: (+34) 923 218 203 - Fax: (+34) 923 270 563
ediciones@sigueme.es
www.sigueme.es

ISBN: 978-84-301-1349-1
Depósito legal: S. 126-2012
Impreso en España / Unión Europea
Imprime: Gráficas Varona S.A.

CONTENIDO

<i>Prólogo</i>	7
<i>Fuentes, bibliografía y siglas</i>	11

INTRODUCCIÓN

HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN EN TORNO A LA VIDA DE JESÚS

1. La historia de la investigación sobre la vida de Jesús y sus imágenes	17
--	----

I

LAS FUENTES Y SU EVALUACIÓN

2. Fuentes cristianas sobre Jesús	33
3. Las fuentes no cristianas sobre Jesús	75
4. El uso de las fuentes: escepticismo histórico y la investigación sobre Jesús	101

II

EL MARCO DE LA HISTORIA DE JESÚS

5. El marco histórico y religioso de la vida de Jesús	135
6. El marco cronológico de la vida de Jesús	159
7. El marco geográfico y social de la vida de Jesús	169

III

LA ACTIVIDAD Y LA PREDICACIÓN DE JESÚS

8. Jesús, carismático: Jesús y sus relaciones sociales	193
9. Jesús, profeta: la escatología de Jesús	243
10. Jesús, Salvador: los milagros de Jesús	283
11. Jesús, creador literario: las parábolas de Jesús	317
12. Jesús, maestro: la ética de Jesús	347

IV
PASIÓN Y PASCUA

13. Jesús, fundador cultural: la última cena de Jesús y la eucaristía del cristianismo primitivo	401
14. Jesús, mártir: la pasión de Jesús	433
15. Jesús resucitado: la pascua y sus interpretaciones	463
16. El Jesús histórico y los inicios de la cristología	497

RECAPITULACIÓN Y APÉNDICES

<i>Recapitulación: sumario de una vida de Cristo</i>	551
<i>Soluciones a las tareas</i>	554
<i>Dos textos de Flavio Josefo</i>	587
<i>Índice de citas bíblicas y literatura extracanónica</i>	595
<i>Índice onomástico y analítico</i>	617
<i>Índice general</i>	627

PRÓLOGO

El estudio del Jesús histórico iba asociado en la generación anterior a la idea de su escasa relevancia teológica. Se decía que lo decisivo era el Cristo predicado, con la única premisa de asegurarnos de su compatibilidad con el Jesús histórico, del cual por cierto –se añadía– sabemos muy poco. Esta idea ha calado. Muchos se sienten hoy inermes a la hora de aclarar con argumentos lo que sabemos del Jesús histórico, lo que sólo podemos conjeturar y lo que no podemos conocer. Libros desveladores de secretos, que pretenden rescatar al verdadero Jesús de las falsificaciones eclesiales, se apresuran a llenar este hueco en el mercado, al igual que ciertos escritos edificantes que extraen de los anhelos religiosos y valores éticos de nuestro tiempo un Jesús de nueva hechura. De ambos lados se desdeña la labor paciente de la ciencia. Pero no hay otra alternativa en una sociedad ilustrada y en una Iglesia abierta que quiere estar al tanto de sus propios fundamentos.

El presente manual ofrece una investigación científica de Jesús: no sólo sus resultados, sino el *proceso de adquisición de saberes*. Está escrito con la convicción de que doscientos años de investigación histórico-crítica en torno a Jesús y las fuentes sobre él y su entorno, enormemente ampliadas en ese período, han arrojado resultados importantes. El proceso de la ciencia comporta desde luego muchos requisitos que demandan paciencia de los lectores interesados, más que nada, en unos resultados claros.

La ciencia no dice: «Así fue», sino: «Así podría haber sido, a tenor de las *fuentes*». Por eso, reseñamos todas las fuentes que ofrecen algún interés, tanto las canónicas como los evangelios apócrifos, tanto textos cristianos como textos no cristianos que mencionan a Jesús. Indicamos además la base textual que respalda las distintas conclusiones y consideraciones.

La ciencia nunca dice: «Así es», sino: «Así se nos presenta en el estado actual de la *investigación*», y esto significa exactamente «en el estado actual de nuestros saberes y errores». Por eso facilitamos una panorámica de la investigación sobre cada tema importante. Indicamos brevemente las posiciones clásicas que siempre reaparecen en distintas variaciones. Esto ayudará a ordenar, evaluar y relativizar las opciones defendidas en el presente libro.

La ciencia no dice simplemente: «Este es nuestro resultado», sino: «Este es nuestro resultado a partir de determinados *métodos*». La vía por la que la ciencia alcanza su objetivo es para ella tan importante como el

propio objetivo; en ocasiones incluso más. Porque la vía puede ser correcta aunque el objetivo resulte ser una estación intermedia que luego es preciso abandonar. Por eso asomarán a menudo a lo largo de este libro consideraciones metodológicas y hermenéuticas. Conviene hacerlo así para obviar la actitud de escepticismo, que desespera de poder obtener algún conocimiento histórico sobre Jesús. Hay un capítulo entero (cap. 4) dedicado a esta cuestión.

La ciencia es consciente, en fin, de que sus resultados son más efímeros que los *problemas* a los que intenta dar respuesta. Esto vale también para la investigación sobre Jesús. Pese a la enorme serie de actitudes y posiciones, hay algunos problemas básicos que son recurrentes. Forman las constantes dentro de la variedad. De ahí que nuestra exposición se focalice en los problemas. Pero ya por razones de transparencia y claridad indicamos siempre dónde pueden estar las soluciones en el estado actual de nuestros saberes y nuestros errores.

Como la ciencia no se ocupa simplemente de la realidad sino que reflexiona sobre fuentes, niveles de investigación, métodos y problemas, su tarea resulta complicada. Vemos aquí un desafío para la *didáctica científica*. Nuestro manual pretende exponer con la mayor claridad posible un conocimiento preciso de los problemas, y también transmitir algo de la alegría que produce, dentro del proceso de la ciencia, participar en la búsqueda de la verdad y de la enmienda de nuestros errores. Tenemos presente que entre las lectoras y lectores hay también laicos interesados que quieren informarse sobre Jesús. Por eso agregamos la traducción de todas las citas y frases en griego y hebreo. Y procuramos ceder lo menos posible a la tendencia académica de confundir profundidad con oscuridad. De ahí que nuestro libro esté salpicado de consideraciones didácticas. Nació de unos «cursos intensivos sobre el Nuevo Testamento» que el autor impartió como profesor y en los que la autora participó, hace tiempo, como estudiante. Hemos escrito deliberadamente un manual que se presta tanto al estudio en pequeños grupos como a la formación individual.

Cada capítulo comienza con una introducción y unas tareas preparatorias que sirven a menudo para conocer textos importantes. Citamos sobre todo textos ajenos al Antiguo y al Nuevo Testamento. Tales textos deberían conocerlos incluso los lectores que no tienen tiempo para hacer las tareas indicadas sobre ellos, ya que son relevantes para los problemas reales. Las propuestas de lectura que hacemos aquí ocasionalmente no son, en cambio, un requisito para la comprensión del capítulo correspondiente. Pero quien desee estudiar el tema más a fondo —como preparación para los exámenes, por ejemplo— debe tomar nota de estos aportes fundamentales.

La parte principal de cada capítulo contiene una panorámica de los textos y problemas sobre cada tema en una articulación lo más clara posible. Tablas, comparaciones y esquemas ayudan a visualizar los problemas signi-

ficativos. Las divisiones en puntos y subpuntos –con términos en cursiva– sirven para ayudar a memorizar ciertos contenidos complejos.

Al final de cada parte principal hay un breve compendio que prescinde de la división (artificial) en puntos y subpuntos. Apuntamos en él la manera de exponer los resultados científicos en un lenguaje didáctico para la escuela, la Iglesia y la sociedad. Siguen algunas sugerencias de reflexión hermenéutica; sirven para aligerar la exposición temática, ya que no incumbe directamente al trabajo histórico la cuestión del modo de abordar hoy sus resultados; y forman parte, además, del plan didáctico: el saber sólo es un saber vivo si lo afrontamos personalmente y lo impregnamos de nuestro pensamiento y vivencia.

Al final de cada capítulo hay tareas y controles del aprendizaje que plantean además nuevos problemas, especialmente a la hora de pasar de lo estudiado a otras materias desconocidas. Estas tareas adicionales forman parte del tratamiento del tema. Al final del libro se encuentran las soluciones a todas las tareas.

En la estructuración de cada capítulo hemos procurado redondear cada tema sin dejar lagunas. El que estudia, por ejemplo, la última cena de Jesús debe tener una exposición suficiente de sus problemas sin necesidad de leerse todo el libro. Por eso el lector puede saltarse capítulos en la lectura. El que opine que la investigación del Jesús histórico debe comenzar por la fe pascual, puede iniciar su estudio con este tema.

Un manual como este, aunque pretende exponer la investigación sobre Jesús y no las ideas preferidas de sus dos autores, no deja de estar marcado por una determinada imagen de Jesús. Es una *imagen contextual*. Vemos a Jesús en el contexto del judaísmo y de la historia local, social y política de su tiempo. También detrás de este libro hay «precomprensiones» e «intereses». Así, creemos que el Jesús histórico puede facilitar un acceso al judaísmo por su afinidad, que el estudio de su mensaje agudiza la conciencia social y que el encuentro con él modifica la pregunta por Dios.

El libro es un trabajo realizado en común. Los dos autores nos responsabilizamos de todas las secciones en su redacción; pero nos hemos distribuido el trabajo. La mayor parte de los capítulos 1, 4, 5 y 7-16 han sido elaborados por Gerd Theissen. Los capítulos 2, 3 y 6 son obra de Annette Merz; a ella pertenecen también las tareas y las soluciones consignadas en las páginas 555ss, además de otras secciones en los restantes capítulos¹. El

1. En concreto, se trata de las siguientes secciones: en el cap. 1: 1.a)1-2 (parte de la historia de la investigación); en el cap. 7: 1.a)-c) (Nazaret); 3.e) (la peculiaridad religiosa de Galilea); en el cap. 8: 4.a)1-3 (Juan Bautista: fuentes, enseñanza y autoconciencia); 7.a)-b) (Jesús y las mujeres); en el cap. 9: 5.a) (Jesús y el anuncio de juicio); en el cap. 10: 4.b) (¿fue Jesús un mago?); en el cap. 11: 1.d)-f) (parte de la historia de la investigación); 3.f) (Mt 20, 1-12 en el marco de las parábolas rabínicas de recompensa); en el cap. 12: 2.a)-b) (Jesús, maestro); 5.a)-f) (el mandamiento del amor); en el cap. 15: 2.e)2 (la primera aparición de Jesús); 3. (hermenéutica).

manuscrito se terminó de redactar en septiembre de 1995. La bibliografía posterior no ha podido ser utilizada.

Hemos sometido las distintas partes de la obra al examen de otras personas. Agradecemos las observaciones hechas y la lectura de diferentes secciones o del conjunto a Petra von Gemünden (Ginebra), Michaela Höckel (Tubinga) y Christa Theissen (Heidelberg). Dörte Bester (Heidelberg) examinó a fondo muchas páginas y aportó una serie de propuestas de mejora desde la óptica estudiantil que hemos acogido con agrado. Nuestro reconocimiento también a Matthias Walter y a Heike Göbel por la lectura de las pruebas de imprenta, y a Dörte Bester por la colaboración en el índice de pasajes citados. El editor Arndt Ruprecht acompañó y alentó la aparición del libro, que tiene una larga prehistoria y que surgió del trabajo publicado en el suplemento a *La historia de la tradición sinóptica* de Rudolf Bultmann; por ello le damos las gracias.

Dedicamos el libro a Christoph Burchard en su 65 cumpleaños, como homenaje al colega y profesor apreciado por todos y querido por muchos.

ÍNDICE GENERAL

<i>Prólogo</i>	7
<i>Fuentes, bibliografía y siglas</i>	11

INTRODUCCIÓN HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN EN TORNO A LA VIDA DE JESÚS

1. LA HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA VIDA DE JESÚS Y SUS IMÁGENES	17
Introducción	17
1. Cinco fases en la investigación de la vida de Jesús	18
PRIMERA FASE: H. S. Reimarus y D. F. Strauss, impulsores de la pregunta crítica por el Jesús histórico	18
SEGUNDA FASE: El optimismo en la investigación liberal de la vi- da de Jesús	21
TERCERA FASE: Colapso en la investigación de la vida de Jesús ...	21
CUARTA FASE: La «nueva pregunta» por el Jesús histórico	23
<i>Excursio</i> : la investigación judía de Jesús	24
QUINTA FASE: The «third quest» for the historical Jesus	25
<i>Cuadro sinóptico</i> : Historia de la investigación de la vida de Jesús	27
2. Reflexión hermenéutica	28
3. Tarea: Cinco fases en la investigación de la vida de Jesús	29

I LAS FUENTES Y SU EVALUACIÓN

2. FUENTES CRISTIANAS SOBRE JESÚS	33
Introducción	33
1. Importancia de la literatura cristiana extracanáonica para la inves- tigación de Jesús. Tendencias y fases en la investigación	35
2. Las fuentes sinópticas	40
a) El evangelio de Marcos	41
b) La fuente de los <i>logia</i>	43

c) El evangelio de Mateo	45
d) El evangelio de Lucas	47
3. Fuentes afines a la gnosis	48
a) El evangelio de Juan	49
b) El Evangelio de Tomás (EvT)	52
c) Evangelios gnósticos dialogales	56
4. Fragmentos de evangelios con material sinóptico o joánico	57
a) Papiro Egerton 2 (Evangelio de Egerton)	58
b) El Evangelio secreto de Marcos	59
c) El Evangelio de Pedro	61
El papiro Oxirrinco 840	64
5. Evangelios judeocristianos	65
6. Otras fuentes: tradición jesuática libre	67
a) Dichos de Jesús en el Nuevo Testamento fuera de los evangelios	67
b) Adiciones tardías a manuscritos del Nuevo Testamento	68
c) Papías y los padres apostólicos	69
d) Otros «ágrafos» y narraciones sobre Jesús	70
7. Versión panorámica	71
8. Síntesis y reflexión hermenéutica	72
9. Tarea: Fuentes extracánonicas e investigación sobre Jesús	73
3. LAS FUENTES NO CRISTIANAS SOBRE JESÚS	75
Introducción	75
1. Josefo habla de «Jesús, llamado Cristo»	76
a) La mención de Jesús como hermano de Santiago (<i>Ant</i> 20, 200)	77
b) El «Testimonium Flavianum» (<i>Ant</i> 18, 63s)	77
2. Las fuentes rabínicas: Jesús, un seductor (b Sanh 43a)	86
3. Mara Bar Sarapion: un estoico sirio habla del «rey sabio de los judíos»	87
4. Escritores romanos y hombres de Estado hablan de Cristo, el fundador de la secta cristiana	90
a) Plinio el Joven (61 - hacia 120)	90
b) Tácito (55/56 - hacia 120)	92
c) Suetonio (70 - hacia 130)	94
Anexo: Talo	95
5. Resumen	96
6. Tareas	96
a) El testimonio de Josefo según el «Diálogo sobre la religión en la corte de los sasánidas»	96
b) La versión paleoeslava de <i>La guerra judía</i> , ¿fuente para la doctrina de Jesús y su muerte, y para la forma originaria del <i>Testimonium Flavianum</i> ?	97

4. EL USO DE LAS FUENTES: ESCEPTICISMO HISTÓRICO Y LA INVESTIGACIÓN SOBRE JESÚS	101
Introducción	101
1. Trece objeciones del escepticismo histórico contra el uso histórico de la tradición jesuática, y argumentos para su refutación	104
2. Reflexión hermenéutica	127
3. Tareas	130
a) El dicho de «los violentos», ¿un <i>logion</i> auténtico de Jesús?	130
b) ¿Es Jesús un invento de la tercera generación cristiana?	131

II

EL MARCO DE LA HISTORIA DE JESÚS

5. EL MARCO HISTÓRICO Y RELIGIOSO DE LA VIDA DE JESÚS	135
Introducción	135
1. Rasgos fundamentales del judaísmo general (<i>common Judaism</i>) en la época helenística y en la época romana	136
2. Los primeros movimientos judíos de renovación en el siglo II a.C.	139
a) La división de la aristocracia tradicional en el tiempo de la reforma helenística	140
b) La rebelión contra los reformadores helenísticos y contra los soberanos seléucidas	141
c) El origen de los tres partidos religiosos en la época macabea ..	143
d) Diferencias entre saduceos, fariseos y esenios según Josefo (en el siglo I d.C.)	146
e) La evolución en el curso del siglo I d.C. y la relación de Jesús con los antiguos correligionarios»	147
3. La génesis de los últimos movimientos de renovación judía en el siglo I d.C.	150
a) Movimientos mesiánicos en la «guerra de conquista» de 4 a.C.	150
b) La doctrina teocrática radical de Judas el Galileo (6 d.C.)	151
c) La oposición profética: los movimientos de Juan Bautista y de otros profetas	152
4. Síntesis y reflexión hermenéutica	154
5. Tareas	156
a) Jesús en el marco de los profetas del siglo I d.C.	156
b) El «Maestro de justicia» y el «sacerdote sacrílego»	156
6. EL MARCO CRONOLÓGICO DE LA VIDA DE JESÚS	159
Introducción	159
1. El marco de la historia de Jesús (cronología relativa)	160
2. El año del nacimiento de Jesús	161

3. La actividad pública de Jesús	163
4. La muerte de Jesús	164
5. Síntesis y reflexión hermenéutica	167
6. Tarea: El día de la muerte de Jesús	168
7. EL MARCO GEOGRÁFICO Y SOCIAL DE LA VIDA DE JESÚS	169
Introducción	170
1. El lugar de nacimiento de Jesús: Nazaret	171
2. El centro de la actividad de Jesús: Cafarnaún	173
3. Los viajes de Jesús: Galilea y su entorno	174
a) Las tensiones etno-culturales entre judíos y paganos	175
b) Tensiones socioecológicas entre ciudad y campo	176
c) Tensiones socioeconómicas entre ricos y pobres	178
d) Tensiones sociopolíticas entre dominadores y dominados	179
e) La peculiaridad religiosa de Galilea	182
4. El lugar de la pasión: Jerusalén	184
a) El contraste estructural entre la ciudad y el campo en el relato de la pasión.....	185
b) Lugares y caminos en el relato de la pasión	185
5. Reflexiones hermenéuticas	187
6. Tareas	188
a) Petronio y la resistencia a la estatua imperial	188
b) Jesús y Séforis	188
Tarea sobre los capítulos 5-7: sinopsis cronológica	189

III

LA ACTIVIDAD Y LA PREDICACIÓN DE JESÚS

8. JESÚS, CARISMÁTICO: JESÚS Y SUS RELACIONES SOCIALES	193
Introducción	193
1. Fases en la historia de la investigación	196
2. Las fuentes: los apotegmas	199
3. Jesús y su familia	201
a) Jesús, descendiente de David	202
b) La filiación davídica de Jesús como postulado mesiánico	202
4. Jesús y su maestro: Juan Bautista	203
a) Las fuentes sobre Juan Bautista y su valor	204
1. La inserción del Bautista en el contexto histórico	204
2. La enseñanza del Bautista	206
3. La inserción del Bautista en la historia de la salvación: la imagen cristiana del Bautista y la conciencia de Juan	211

b) La tradición cristiana primitiva sobre el bautismo de Jesús	213
c) Jesús y el Bautista: una comparación	214
d) La evolución desde el Bautista a Jesús	216
1. ¿Experiencia vocacional de Jesús?	217
2. La experiencia taumática de Jesús	217
5. Jesús y sus discípulos	219
a) Los relatos de vocación en los evangelios	219
b) Analogías con el discipulado en el entorno social	219
c) Características del discipulado	220
6. Jesús y sus adeptos en el pueblo	222
a) Jesús y la masa del pueblo	222
b) Jesús y la <i>familia dei</i>	223
7. Jesús y las mujeres de su entorno	224
a) Mujeres en el entorno de Jesús	225
b) El mundo vital de las mujeres como recurso literario en la predi- cación de Jesús	229
8. Jesús y sus adversarios	230
a) Los letrados	230
b) Los fariseos	232
c) Los saduceos	234
d) Los herodianos	236
9. Resumen y reflexión hermenéutica	238
10. Tareas	241
a) Juan Bautista y Jesús: coincidencias permanentes	241
b) Juan Bautista y Jesús, ¿incompatibles?	241
c) Jesús y sus adversarios: los fariseos	242
9. JESÚS, PROFETA: LA ESCATOLOGÍA DE JESÚS	243
Introducción	243
1. La interpretación de la escatología de Jesús desde A. Ritschl hasta el presente. Seis fases en la investigación	245
2. La metáfora del reino de Dios, (primer) presupuesto de la predi- cación escatológica de Jesús	249
a) Sobre el origen de la idea de reino de Dios	249
b) La idea teocrática de la realeza de Dios después del exilio	250
c) La espera escatológica del reinado de Dios en el exilio y en el postexilio	251
3. La apocalíptica, (segundo) presupuesto histórico de la predicación escatológica de Jesús	251
a) Profecía y apocalíptica: una comparación teórica	251
b) Ideas apocalípticas sobre el reino de Dios en la época intertes- tamentaria	252

c) Ideas no apocalípticas sobre el reino de Dios en la época intertestamentaria	253
d) La coexistencia de afirmaciones de futuro y de afirmaciones atemporales y de presente sobre el reinado de Dios en la oración y en la liturgia	254
4. La relación entre el presente y el futuro en la predicación de Jesús	255
a) El reinado futuro de Dios	255
b) El reinado presente de Dios	258
1. Dichos de cumplimiento	259
2. Dichos de combate	260
3. Dichos de juicio	262
c) La combinación de presente y futuro en el padrenuestro	264
5. La relación entre condena y salvación en la predicación de Jesús	267
a) Jesús y el anuncio del juicio	267
1. La responsabilidad de la salvación y la condena en el juicio	267
2. Imágenes y metáforas del juicio	269
3. El momento del juicio final	270
4. Los destinatarios del anuncio del juicio	270
b) El anuncio de Jesús sobre la salvación	272
1. La salvación para los paganos	272
2. La salvación para los grupos desclasados dentro de Israel ..	272
3. La salvación como nuevo orden jurídico y social en el reino de Dios	273
c) La unidad entre el anuncio de la salvación y el anuncio del castigo, entre la escatología de futuro y la escatología de presente	274
6. Síntesis y reflexión hermenéutica	276
7. Tareas	281
a) Sobre la historia de la investigación	281
b) La idea característica de Jesús sobre el juicio, ¿descalifica el «acto de juzgar»?	281
10. JESÚS, SALVADOR: LOS MILAGROS DE JESÚS	283
Introducción	283
1. Seis fases en el debate sobre los milagros de Jesús	287
2. Los relatos de milagros en el cristianismo primitivo	293
a) Exorcismos	293
b) Terapias	294
c) Milagros de norma	295
d) Milagros de dádiva	295
e) Milagros de salvamento	296
f) Epifanías	296
g) Panorámica recapituladora	297

3. La tradición taumatúrgica en el cristianismo primitivo como derivación del Jesús histórico: los testimonios múltiples	298
a) Testigos de la tradición taumatúrgica con diversos intereses....	298
b) Los milagros en los diversos estratos de la tradición	299
c) La tradición taumatúrgica en diferentes formas y géneros literarios	300
d) La tradición taumatúrgica del cristianismo primitivo como derivación del Jesús histórico y como obra cristiana primitiva ...	302
4. Jesús taumaturgo y los taumaturgos de la época	305
a) <i>Theios aner</i> : el hombre divino	305
b) ¿Fue Jesús un mago?	306
<i>Excursus</i> : Milagros mágicos y milagros carismáticos	307
c) Carismáticos rabínicos taumaturgos	308
d) Profetas judíos de señales en el siglo I d.C.	309
e) Lo propio de los milagros de Jesús	309
5. Síntesis y reflexión hermenéutica	310
6. Tareas	314
a) Fe e increencia	314
b) Taumaturgo y preferido de los dioses	314
11. JESÚS, CREADOR LITERARIO: LAS PARÁBOLAS DE JESÚS	317
Introducción	318
1. Fases en la exégesis de las parábolas desde A. Jülicher	319
2. Formas de discurso figurado	325
a) La diferencia entre parábola y alegoría: el descubrimiento del <i>one-point approach</i> y su relativización	325
b) Diferencias entre las parábolas (en sentido amplio): dichos figurados, semejanzas, parábolas (en sentido estricto) y relatos ejemplares	327
3. Las parábolas como narraciones	329
a) La relación entre metáfora y narración en la parábola	329
b) Los inicios de la parábola	330
c) La estructura narrativa de las parábolas	331
d) La conclusión de las parábolas (aplicación)	334
e) El puesto de las parábolas en la historia de la literatura	335
<i>Excursus</i> : La autenticidad de las parábolas de Jesús	337
f) La parábola de los jornaleros de la viña (Mt 20, 1-16) en el marco de las parábolas rabínicas de recompensa: un ejemplo	339
4. Síntesis y reflexiones hermenéuticas	342
5. Tareas	344
a) Formas de discurso figurado	344
b) El dueño bondadoso (Mt 20, 1-16): ¿allí mérito, aquí gracia? ...	345

12. JESÚS, MAESTRO: LA ÉTICA DE JESÚS	347
Introducción	347
1. Fases en la historia de la investigación	349
2. Jesús, maestro (<i>rabbí</i>)	354
a) La formación de Jesús	355
b) Las Sagradas Escrituras en la enseñanza de Jesús	356
3. La ética de Jesús entre endurecimiento y moderación de la <i>torá</i> ...	358
a) La <i>torá</i> en el judaísmo	358
b) Ideas fundamentales sobre la <i>torá</i> en la tradición de Jesús: la ambivalencia ante la <i>torá</i>	360
c) Endurecimiento normativo en la tradición de Jesús	361
Las antítesis del sermón de la montaña	362
d) Moderación normativa en la tradición de Jesús	364
1. Jesús y el precepto de pureza	364
2. Jesús y el precepto sabático	366
e) La relación entre endurecimiento y moderación de las normas en la ética de Jesús	369
4. La ética de Jesús, entre la motivación sapiencial y la motivación escatológica	371
a) Sabiduría y escatología en el judaísmo	371
b) Motivos sapienciales en la ética de Jesús	372
c) Motivos escatológicos en la ética de Jesús	374
d) La relación entre los motivos sapienciales y los motivos escatológicos en la ética de Jesús y la significación de la <i>torá</i>	377
5. El mandamiento del amor, centro de la ética de Jesús	379
a) El doble precepto del amor: visión panorámica sobre los textos y las tendencias de los sinópticos	379
b) Tradiciones judías sobre el doble mandamiento del amor	381
c) El doble mandamiento cristiano primitivo a la luz de la tradición judía	384
d) La extensión del concepto de prójimo al extranjero en la parábola del buen samaritano	385
e) La extensión del amor al prójimo: el precepto del amor a los enemigos	387
f) Extensión del amor al prójimo: el encuentro de Jesús con los desclasados	389
6. Síntesis y reflexión hermenéutica	390
7. Tareas	396
a) La formación de Jesús	396
b) La ética de Jesús, ¿protesta contra la legalidad judía?	397
c) El culto divino y la preocupación por el pan de cada día	397
d) La ética de Jesús y los esenios	397

IV
PASIÓN Y PASCUA

13. JESÚS, FUNDADOR CULTUAL: LA ÚLTIMA CENA DE JESÚS Y LA EUCHARISTÍA DEL CRISTIANISMO PRIMITIVO	401
Introducción	401
1. Historia de la investigación sobre la cena eucarística	403
2. Textos sobre la cena y tipos de cena en el cristianismo primitivo ...	409
a) Las palabras institucionales en los sinópticos y en Pablo	410
b) Tipos de cena en el cristianismo primitivo, junto con el tipo paulino-sinóptico	412
c) Visión panorámica de los tipos de cena y sus textos	413
d) La reconstrucción de las palabras institucionales más antiguas	414
3. La última cena de Jesús en el contexto de la cena pascual	417
a) La última cena de Jesús, ¿cena pascual?	417
b) Revisión crítica de la interpretación de la última cena como cena pascual	419
4. La última cena de Jesús en el contexto de su espera de la muerte	420
a) La huida de los discípulos	421
b) El destino violento de los profetas	422
c) La parábola de los viñadores homicidas (Mc 12, 1-9 par.)	422
d) Mc 14, 25, ¿expresión de la espera escatológica o profecía de la muerte de Jesús?	423
5. La última cena de Jesús en el contexto del conflicto con el templo	424
a) La expulsión de los mercaderes del templo como acción simbólica de crítica al culto	424
b) La última cena como acción simbólica fundadora de un culto ...	426
6. Síntesis y reflexiones hermenéuticas	428
7. Tareas	430
a) Formas de Cena en el cristianismo primitivo: condiciones para la participación en la Cena	430
b) Jesús, ¿crítico del culto?	431
14. JESÚS, MÁRTIR: LA PASIÓN DE JESÚS	433
Introducción	434
1. Fases y enfoques en la historia de la investigación	436
2. La tendencia de las fuentes	441
a) Los romanos en las fuentes	441
b) La aristocracia local de Jerusalén en las fuentes	442
c) El pueblo (ὄχλος, λαός) en las fuentes	443
d) La imagen de Jesús en las fuentes	443
e) La imagen de los discípulos en las fuentes	445

3. El papel de los romanos en el proceso contra Jesús	446
a) Aspectos jurídico-formales	447
b) El motivo real de la actuación de los romanos contra Jesús	449
c) El apoyo en la actividad de Jesús	450
4. El papel de la aristocracia de Jerusalén en el proceso contra Jesús	451
a) Aspectos jurídico-formales: el derecho procesal de la Misná ...	451
b) La razón objetiva de la acusación del sanedrín contra Jesús	452
c) El apoyo en la actividad de Jesús	454
5. El papel del pueblo en el proceso contra Jesús	455
a) Aspecto jurídico-formal: la amnistía de pascua	455
b) Razones objetivas para la actitud del pueblo	456
c) El apoyo en el Jesús histórico	456
6. Síntesis y reflexiones hermenéuticas	456
7. Tareas	459
a) Fuentes no cristianas, esclarecedoras de la situación jurídica ...	459
b) La cuestión de la «culpa en la muerte de Jesús»	460
c) La Carta de Pilato: una fuente del siglo II sobre la pasión	461
15. JESÚS RESUCITADO: LA PASCUA Y SUS INTERPRETACIONES	463
Introducción	464
1. Seis fases en el debate sobre la fe pascual	465
2. Las fuentes de la fe pascual y su utilización	471
a) Los géneros y las formas de los textos de pascua	471
1. La tradición formularia	472
2. La tradición narrativa	473
3. Síntesis de los géneros y formas de los textos de pascua	474
b) Tradición formularia y tradición narrativa: paralelismos y dife- rencias de contenido	474
c) La tradición formularia de las apariciones: 1 Cor 15, 3-8	475
d) La tradición narrativa	478
Las apariciones de pascua en los evangelios: tendencias redac- cionales	478
Sinopsis de las apariciones pascales: comparación del texto de los cuatro evangelios	479
e) Los relatos de pascua en los evangelios: su valor histórico	481
1. La aparición colectiva a los discípulos	482
2. Debate sobre la primera aparición: ¿Magdalena o Pedro?	483
3. El controvertido sepulcro vacío	485
3. Síntesis y reflexión hermenéutica	489
4. Tareas	494
a) Clasificación de textos dentro de la historia de la investigación	494
b) El relato más antiguo sobre la resurrección de Jesús	495

16. EL JESÚS HISTÓRICO Y LOS INICIOS DE LA CRISTOLOGÍA	497
Introducción	497
1. Tres fases en la investigación cristológica del Nuevo Testamento	499
2. Jesús, carismático: cristología implícita en el Jesús histórico	507
a) Las fórmulas <i>amén</i>	508
b) El «yo» acentuado de Jesús en las antítesis y en los dichos sobre su venida	509
c) El uso de las metáforas del Padre	510
d) El perdón de los pecados	511
e) La atribución causal de los milagros	512
f) La valoración del Bautista	514
3. Jesús, mesías: cristología evocada en el Jesús histórico	515
a) Las dos raíces de la expectativa mesiánica en el Antiguo Testamento	515
1. Los ungidos del Antiguo Testamento	516
2. Personajes mesiánicos del Antiguo Testamento	516
b) Pluralidad de expectativas mesiánicas en el Nuevo Testamento	517
1. Expectativa escatológica de personajes mesiánicos llamados «mesías»	517
2. Expectativas escatológicas sobre personajes mesiánicos sin uso del término «mesías»	519
3. La usurpación de las expectativas mesiánicas por personajes políticos	519
4. Expectativas escatológicas sin personaje mesiánico	520
c) Jesús y las expectativas mesiánicas de su tiempo	520
1. Los textos sobre la relación del Jesús histórico con el título de mesías	521
2. Confrontación de Jesús con las expectativas mesiánicas durante su vida	521
3. La reinterpretación de la mesianidad de Jesús después de la cruz y la pascua	523
4. Jesús, Hijo del hombre: ¿una cristología explícita en el Jesús histórico?	524
a) Las dos tradiciones lingüísticas que sustentan los dichos sobre el Hijo del hombre: ¿lenguaje cotidiano o lenguaje visionario?	525
1. La expresión cotidiana «hijo de hombre»	525
2. La expresión visionaria «como un hijo de hombre»	525
b) Los dichos sobre el Hijo del hombre en la tradición jesuática ..	527
1. Los dichos sobre el Hijo del hombre actuando en presente	528
2. Los dichos sobre el Hijo del hombre futuro	528
3. Los dichos sobre el Hijo del hombre paciente	530
c) El Jesús histórico y la expresión «Hijo del hombre»	530

5. Transformación de la imagen de Jesús por la cruz y la resurrección	534
a) Del Mesías al Hijo de Dios	535
b) Del hijo del hombre al hombre nuevo	537
c) Del seguimiento de Jesús a la adoración del <i>Kyrios</i>	539
6. Síntesis y reflexión hermenéutica	542
7. Tareas	545
a) El título de Mesías: SalSal 17	545
b) El título de Hijo del hombre: 4 Esd 13	546
c) El título de Hijo de Dios: 4Q 246	546

RECAPITULACIÓN Y APÉNDICES

<i>Recapitulación: sumario de una vida de Cristo</i>	551
<i>Soluciones a las tareas</i>	554
<i>Dos textos de Flavio Josefo</i>	587
<i>Índice de citas bíblicas y literatura extracanónica</i>	595
<i>Índice onomástico y analítico</i>	617